



# Effecten van de Kanjertraining in moeilijke klassen

Congres Jeugd in Onderzoek

13 maart 2009

door Lilian Vliek

Instituut voor Kanjertrainingen





## Kanjer-Karakteristieken

- Sluit aan bij de bedoeling van het kind, het positieve verlangen
- Maak kinderen verantwoordelijk: gedrag kun je kiezen
- Betrek ouders en school



# Onderzoeksvraag

- Program X is efficacious for producing Y outcomes for Z population (Flay et al., 2005)
- Is de Kanjertraining effectief in het verbeteren van de sfeer in de klas, welbevinden, en sociaal gedrag in klassen met veel problemen?



# Steekproef

- 11 getrainde klassen (N= 237)
- 11 controle klassen (N = 255)
- Groep 5 t/m 8



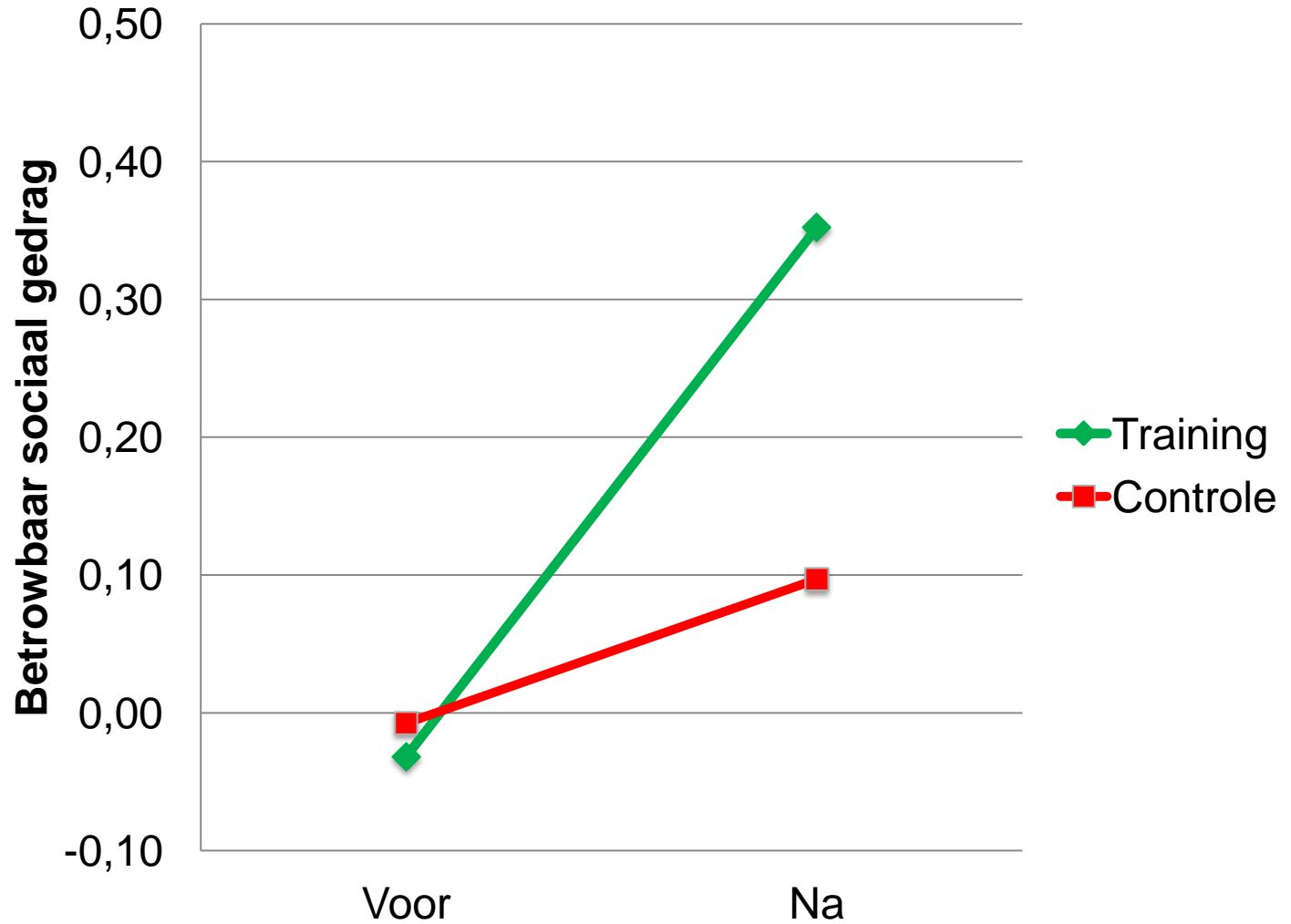
# Vragenlijsten

- Kanjervragenlijst
  - Betrouwbaar sociaal gedrag
  - Depressieve gedachten
  - Agressief gedrag
  - Zelfwaardering
- Schoolvragenlijst
  - Welbevinden
  - Sociaal aanvaard voelen
  - Relatie met de leerkracht

# Kanjer training



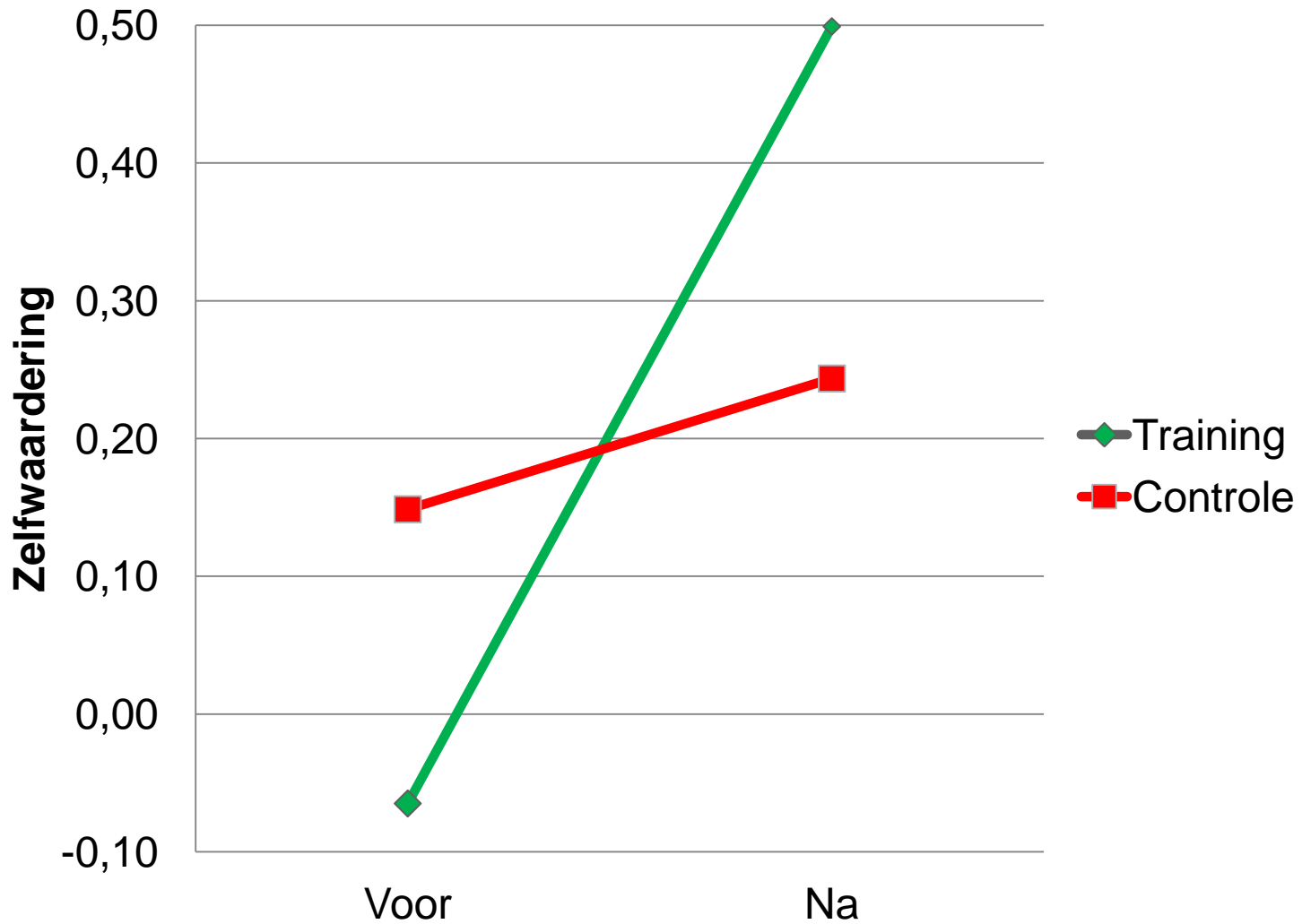
## Betrouwbaar sociaal gedrag



# Kanker training



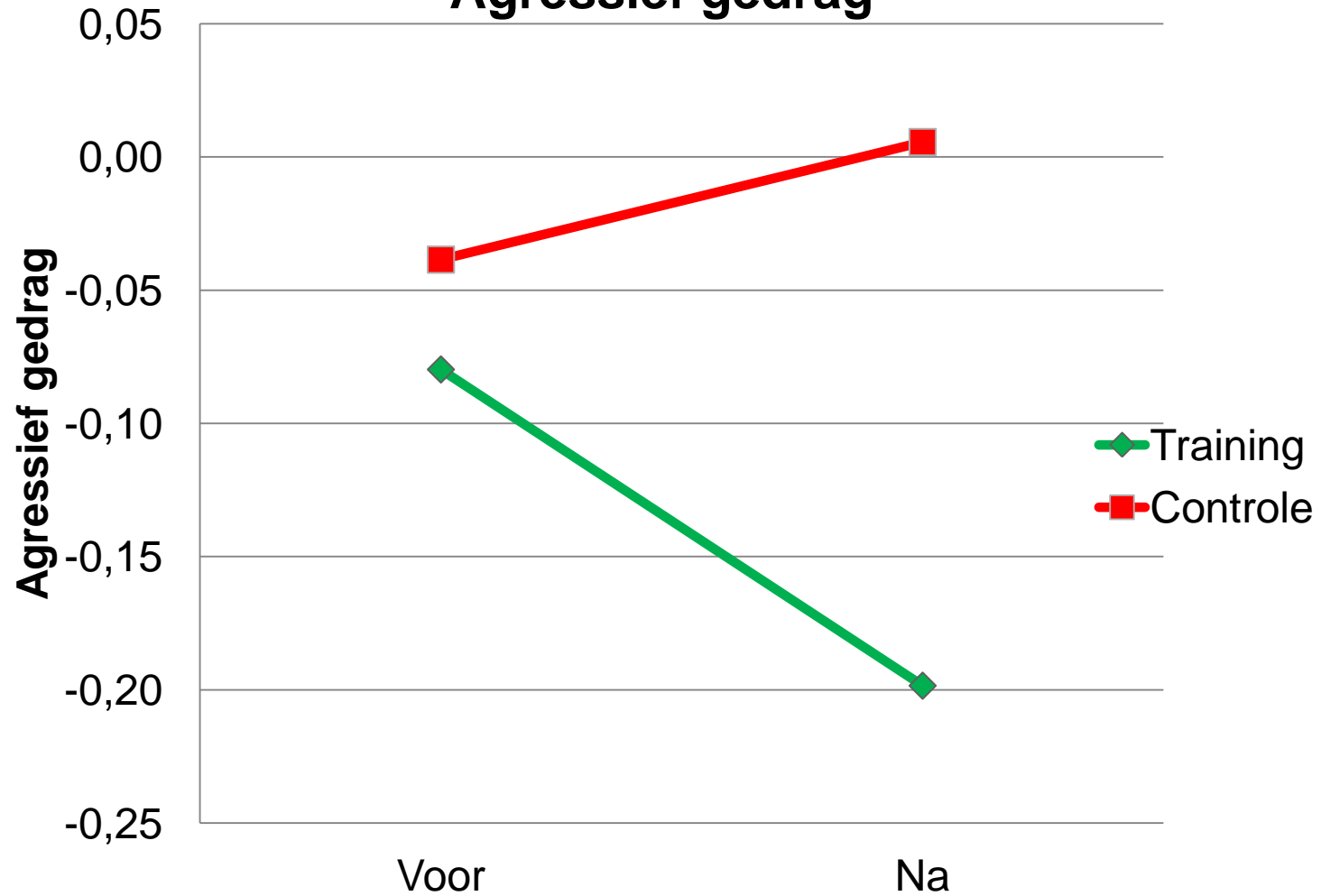
## Zelfwaardering



# Kanjer training



## Agressief gedrag

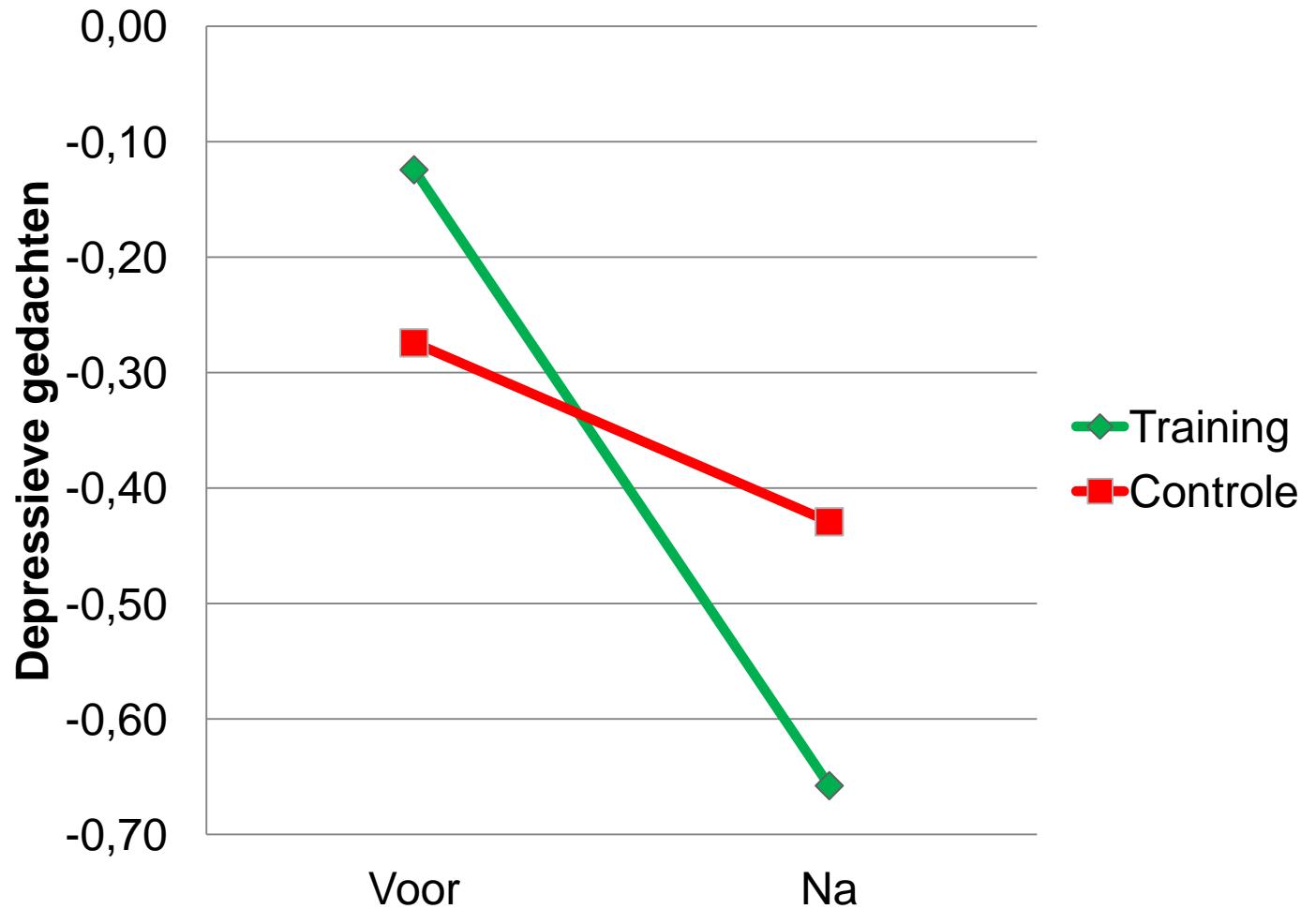




# Kanjer training



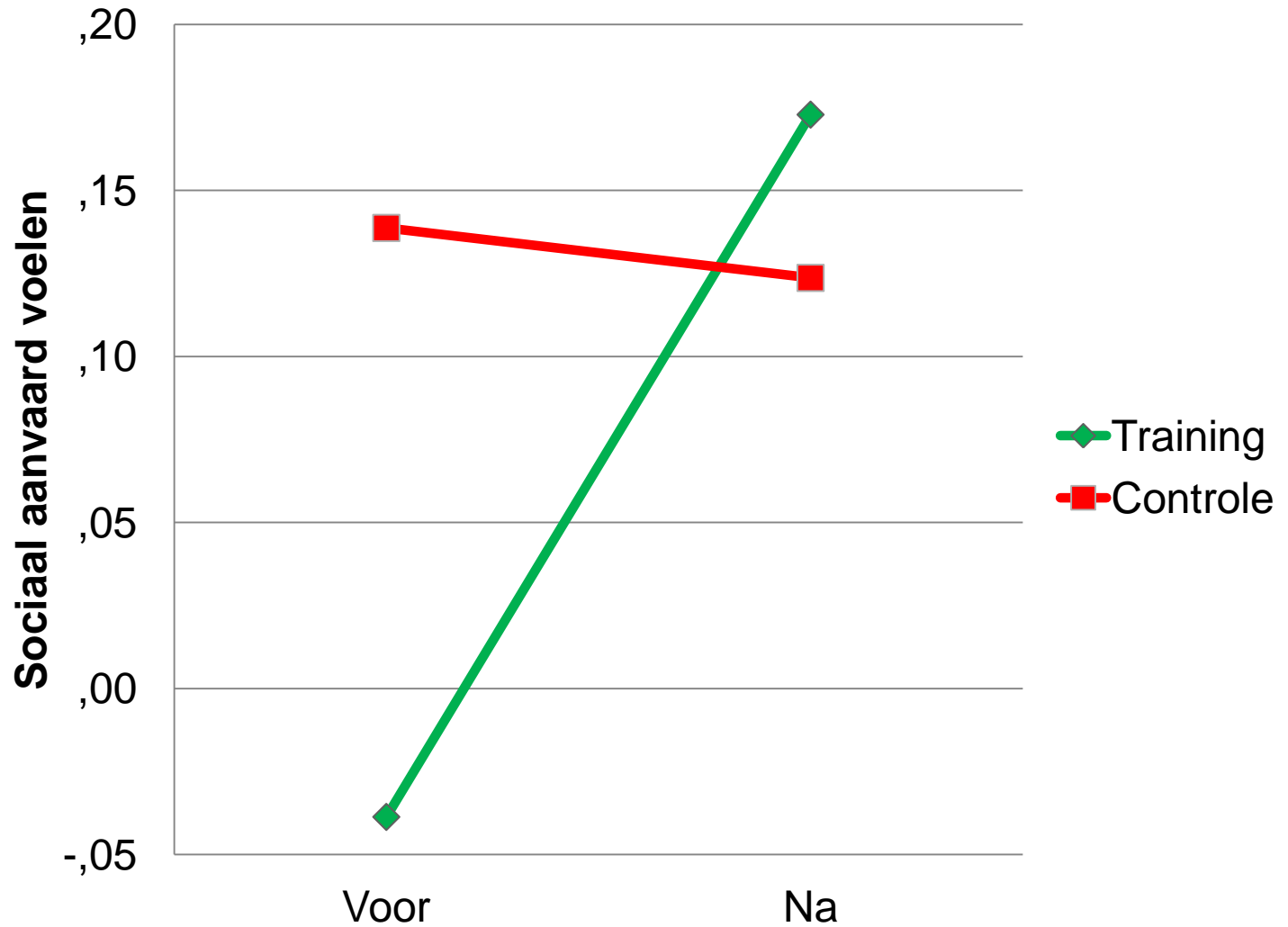
## Depressieve gedachten



# Kanjer training



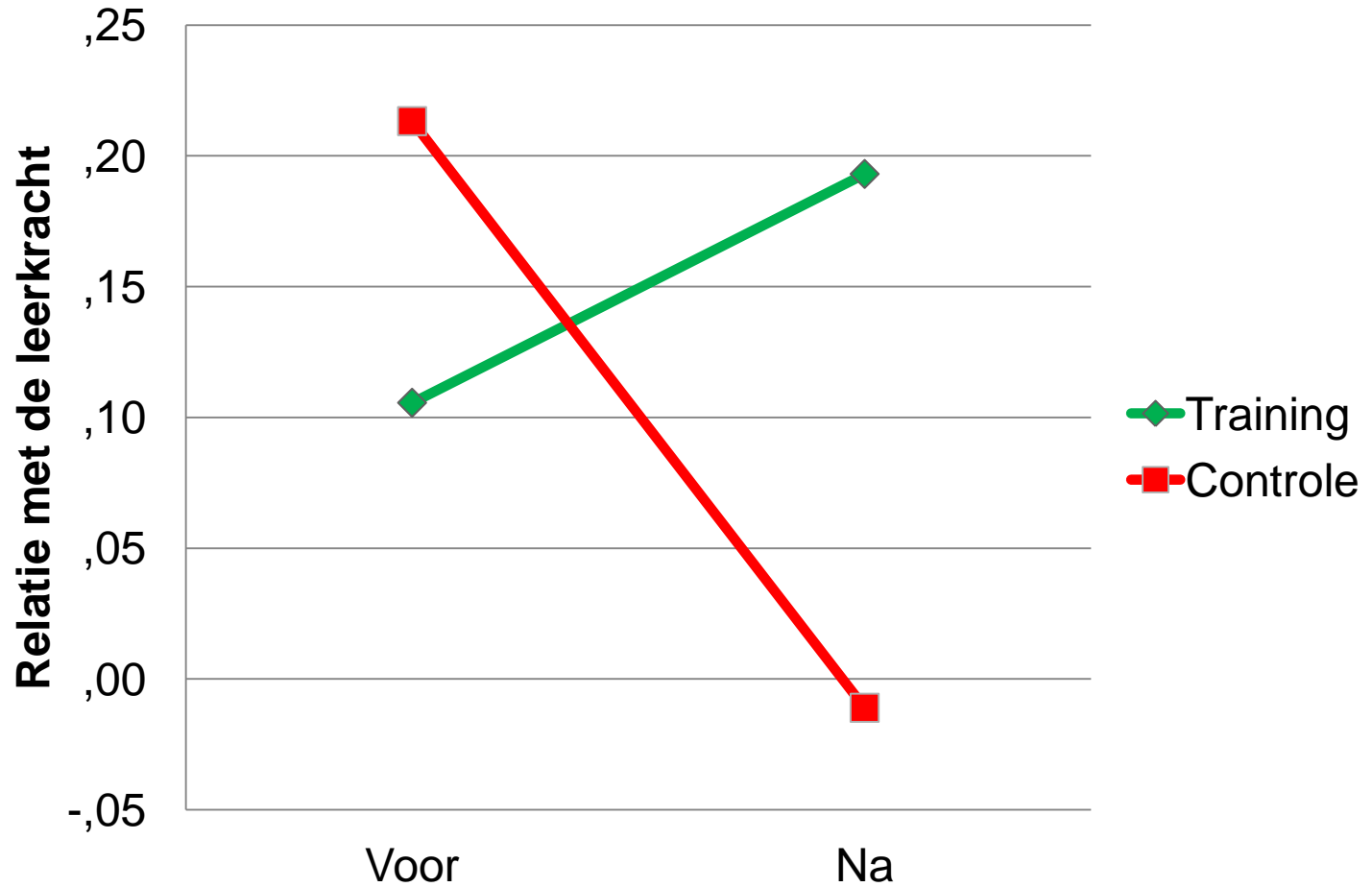
## Sociaal aanvaard voelen



# Kanjer training



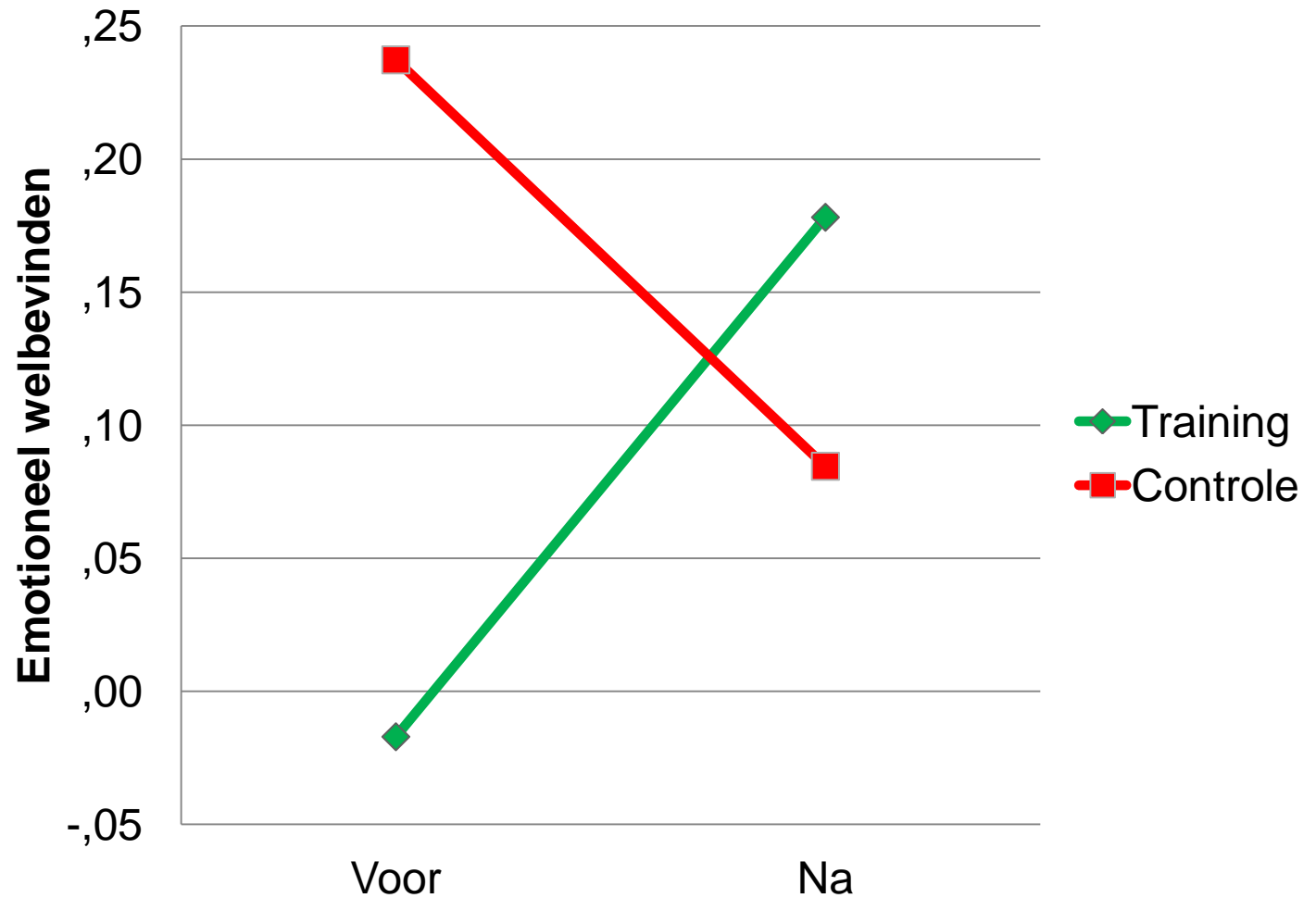
## Relatie met de leerkracht



# Kanjer training



## Emotioneel welbevinden

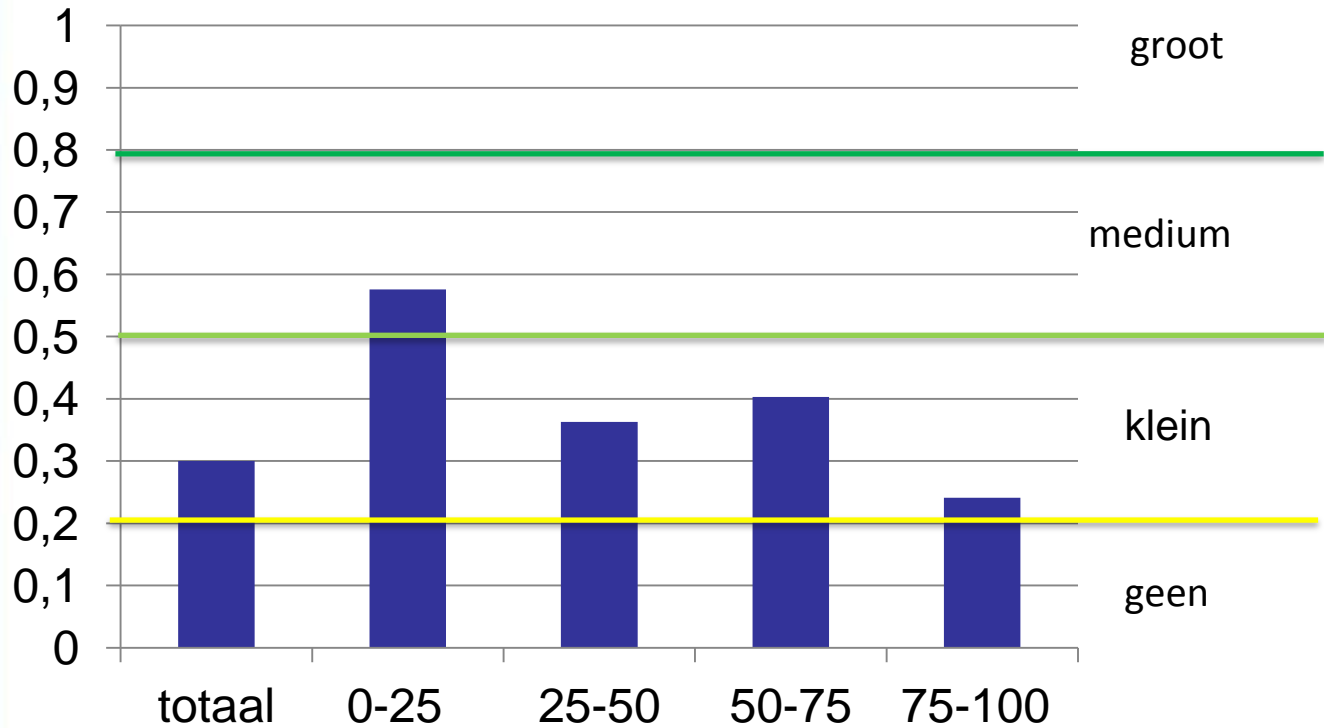




## Voor wie is de Kanjertraining het meest effectief?

### Betrouwbaar sociaal gedrag

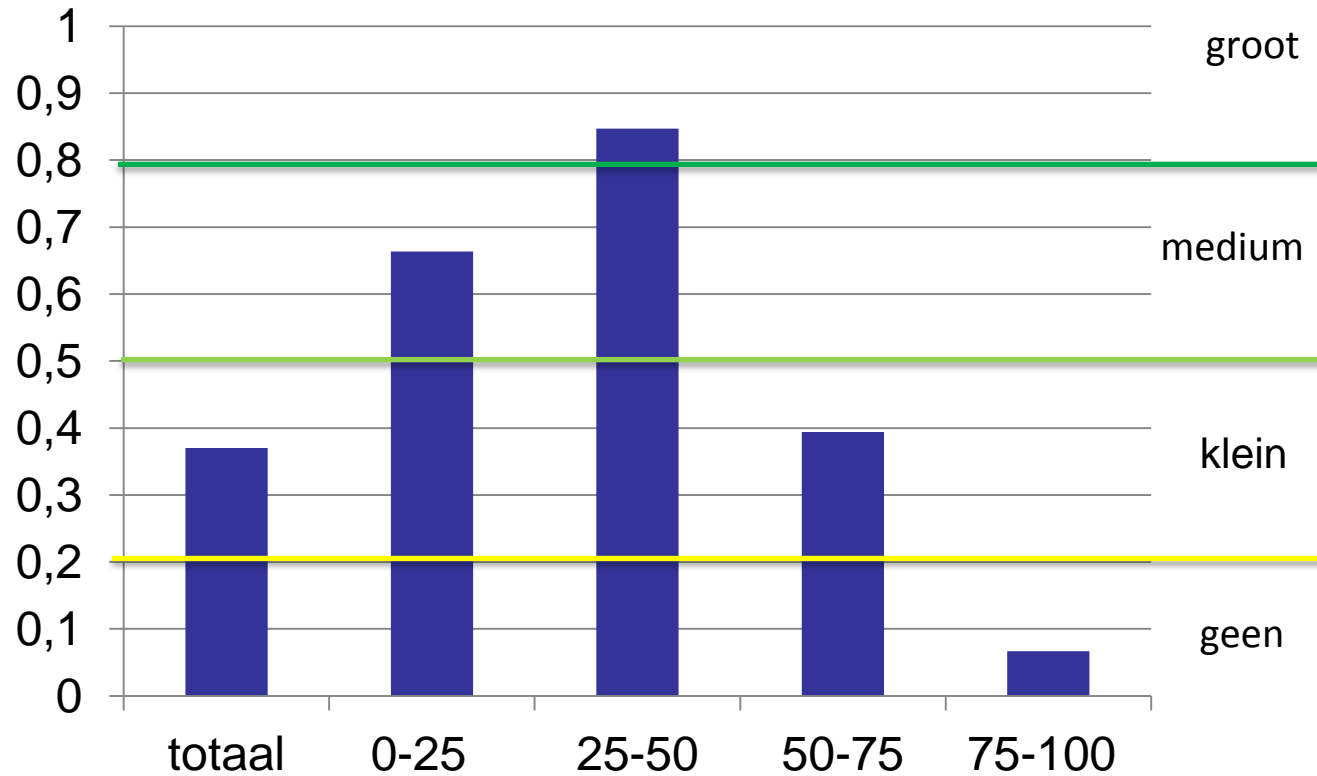
Effectgrootte





## Zelfwaardering

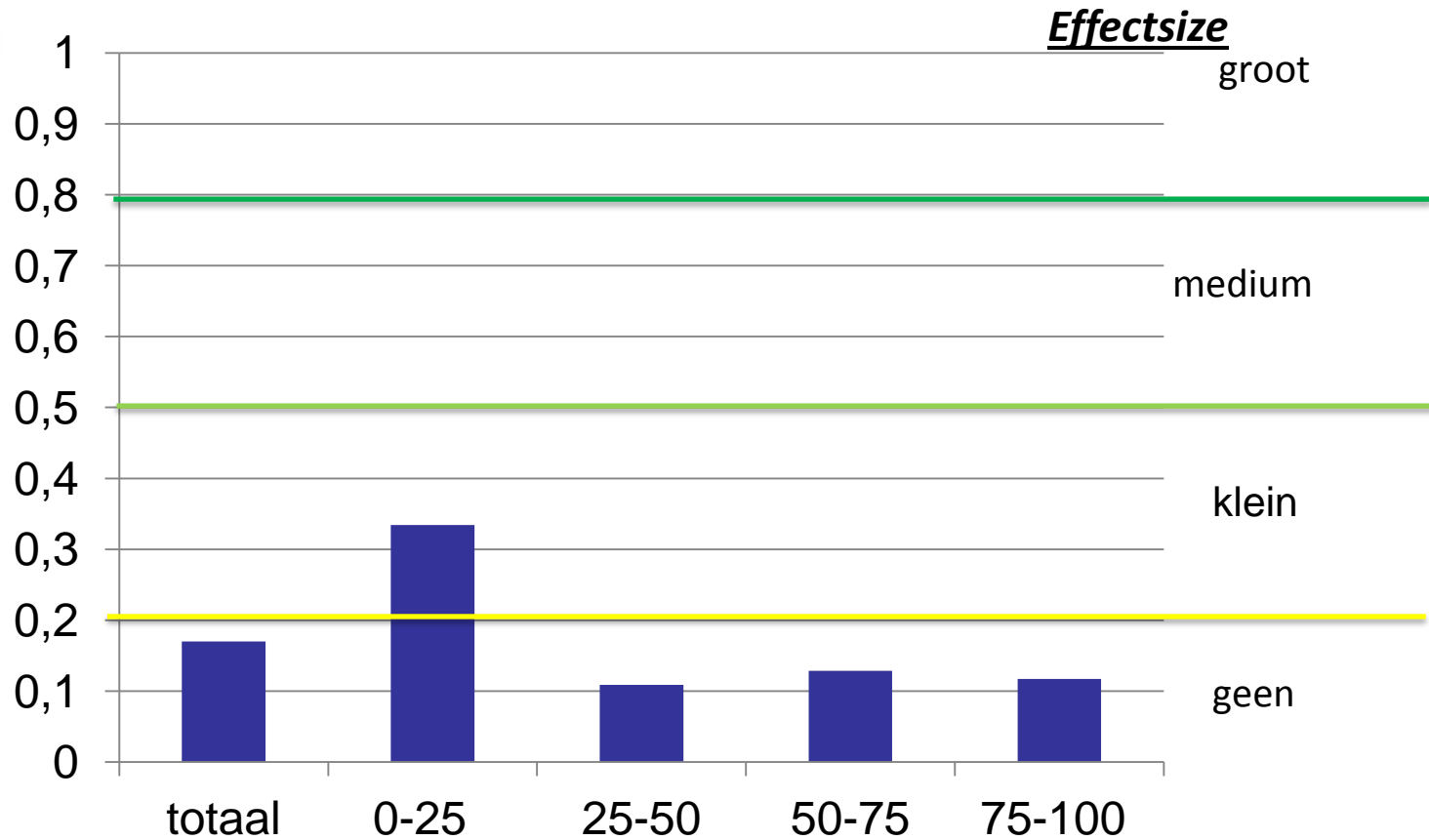
Effectsize





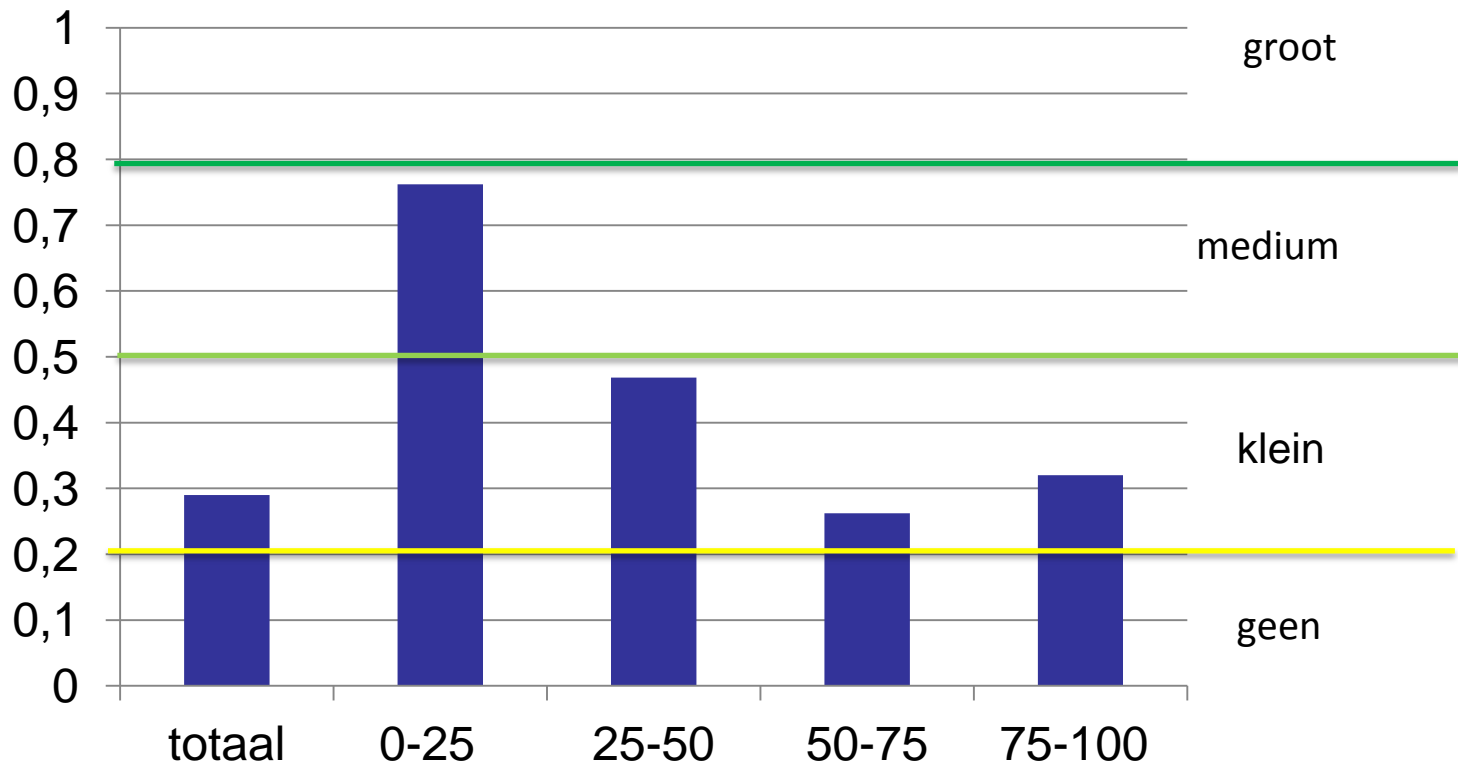
## Agressief gedrag

Effectgrootte





## Depressieve gedachten Effectsize Effectgrootte



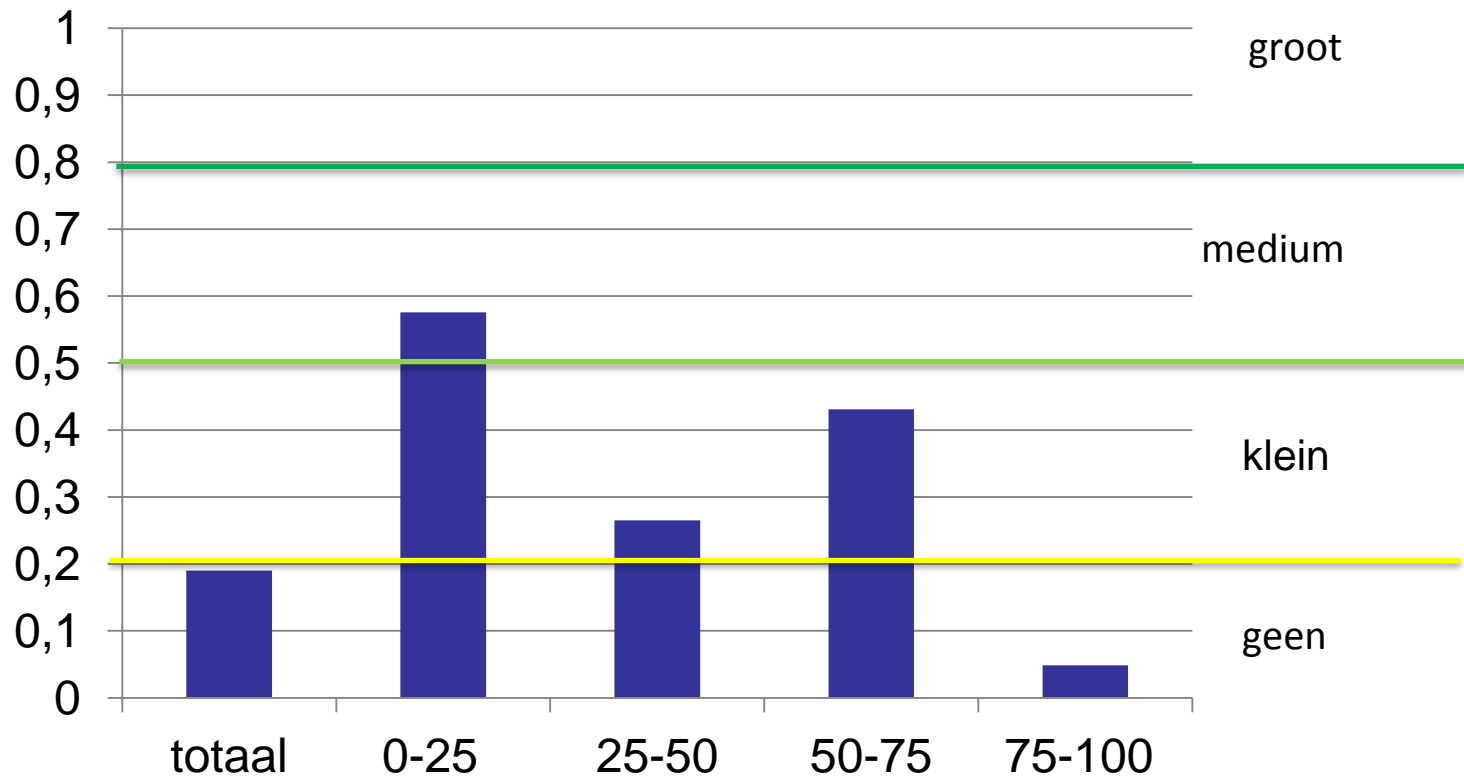




## Sociaal aanvaard voelen

Effectsize

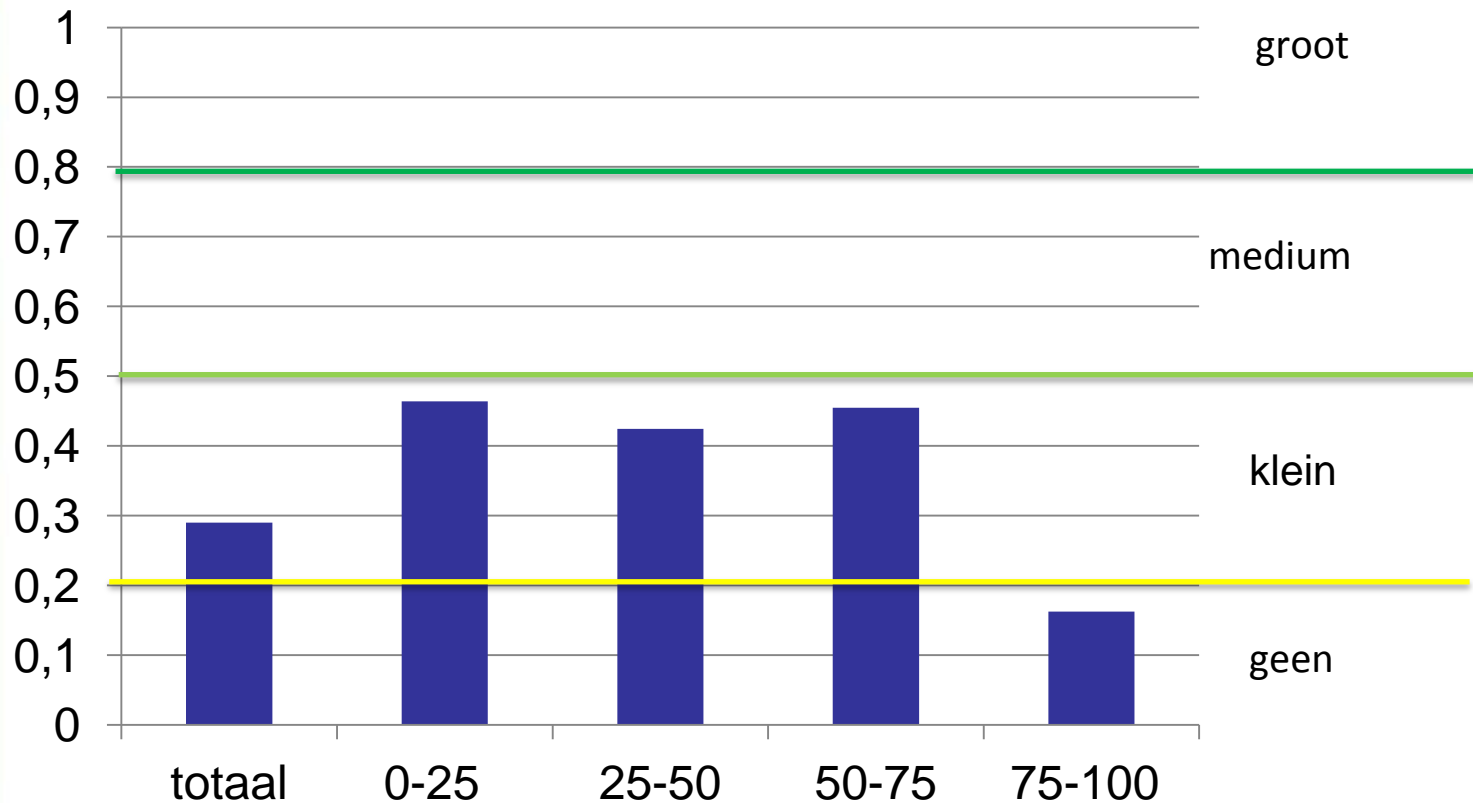
**Effectsize**





## Relatie met de leerkracht

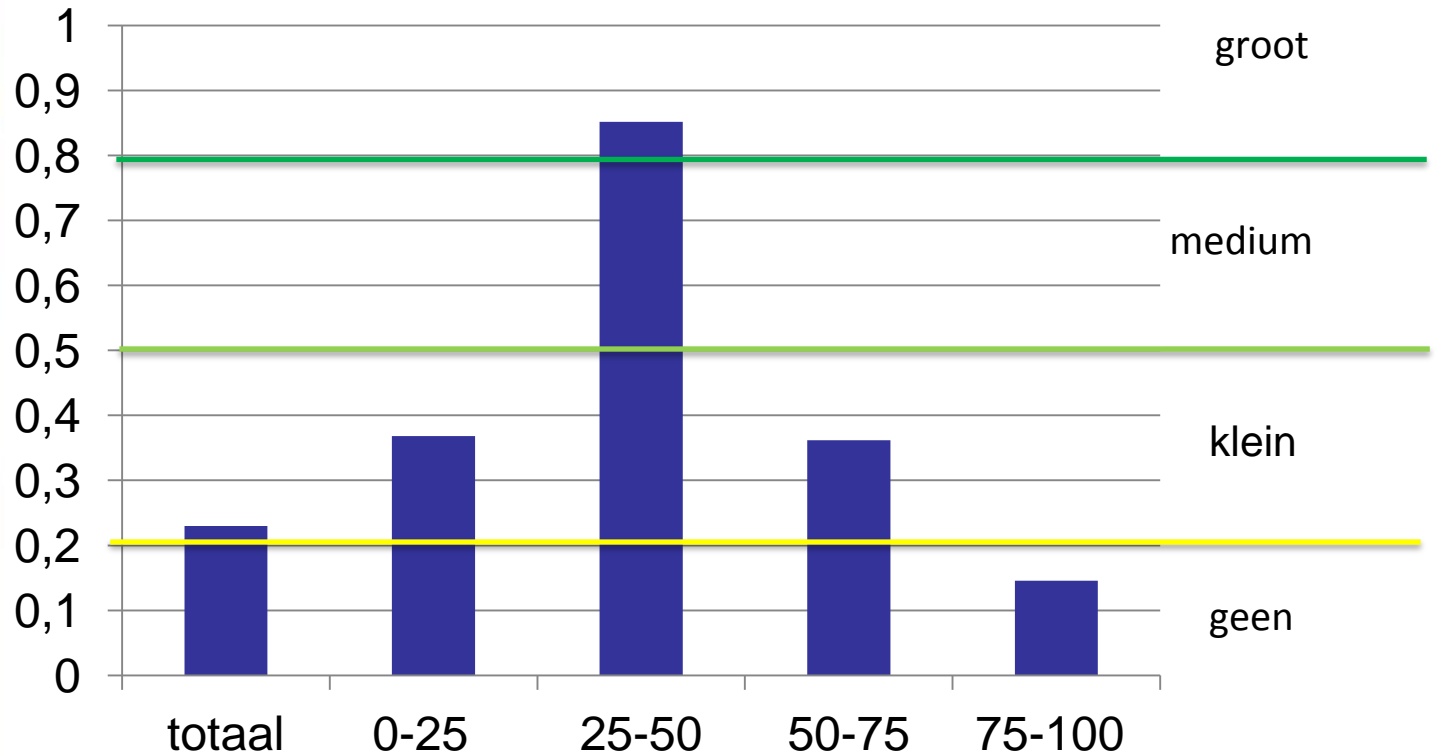
Effectsize  
**Effectsize**





## Emotioneel welbevinden

Effectgrootte





# Conclusie

De Kanjertraining verbetert:

- De sfeer in de klas:
  - Sociaal aanvaard voelen
  - Relatie met de leerkracht
- Positief sociaal gedrag:
  - Meer betrouwbaar sociaal gedrag
  - Minder agressie en depressieve gedachten
- Welbevinden en zelfwaardering



## Voor wie werkt het?

- Voor de hele klas
- Grootste effect voor kinderen die het het hardst nodig hebben



# Implicaties

Mogelijke effectieve elementen voor het stimuleren van sociaal gedrag bij kinderen:

- Maak kinderen verantwoordelijk voor hun gedrag
- Stimuleer ze om te leven naar hun positieve verlangens.
- Betrek ouders en school hierbij



Vragen?

[www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl)

info@kanjertraining.nl

