

Op de Cornelis Musius school in Delft wordt veel aandacht besteed aan het sociaal emotioneel welbevinden van de leerlingen. De school staat in een echte volksbuurt en wil een plek zijn waar leerlingen zich veilig voelen. De Kanjertraining helpt daarbij. Kanjertraining stimuleert het onderling vertrouwen tussen kinderen, leert ze gevoelens te uiten en hun grenzen aan te geven. De sfeer in de school vaart er wel bij!



Marja Bocxe (links) en Elly Mostert

De Kanjertraining brengt ons Veiligheid, Rust en Duidelijkheid

Marja Bocxe, directeur en Elly Mostert, gedragspecialist en leraar groep 1-2 vertellen met trots over hun school en over de Kanjertraining.

Vlerk, aap of konijn

Elly: de Kanjertraining gaat ervan uit dat ieder mens het goed bedoelt, het leuk wil hebben met elkaar. Gedrag wordt bij de Kanjertraining gekoppeld aan een diertje. Dat betekent dat als je boos of agressief bent dat je je gedraagt als een vlerk (zwarte pet). En als je bang bent of zielig, dan doe je als een konijn (gele pet). Het is niet erg om bijvoorbeeld de baas te spelen (zwarte pet), als je dit gedrag maar goed aanwendt. En daar is de witte pet voor. Een witte pet betekent dat je dingen doet in vertrouwen, je houdt rekening met en hebt respect voor anderen. Dus als een leerling de leiding neemt (zwarte pet) en dit doet op een manier dat anderen hem vertrouwen (witte pet) dan is dat okay. Zelfs kleuters begrijpen heel snel waar petten voor staan.

Vertrouwen moet je voelen!

Het gaat vooral om vertrouwen, vertrouwen

hebben in anderen en vertrouwen krijgen. Daarom doen wij veel fysieke vertrouwens oefeningen zoals elkaar aanraken, stoeispelletjes en masseren. Kinderen leren hierbij grenzen aan te geven 'doe eens ietsje zachter' en leren ook te luisteren naar de grenzen van een ander. Vertrouwen moet je voelen! Het zelf aangeven van je grenzen, daar gaat het om! Als iets je niet bevalt dan zeg je dat.

Benzine geven

Elly: een belangrijke oefening is '(geen) benzine geven'. Kinderen die 'gek' doen worden in de regel door anderen in de groep aangemoedigd door te lachen of mee te doen. Wij leren met deze oefening om gek gedrag van anderen te negeren. Degene die bewust gek doet, zal merken dat het dan helemaal niet leuk is als anderen niet meelachen of meedoen. Zo spreek je kinderen aan op hun eigen verantwoordelijkheid.

Dezelfde taal

Marja: wij zijn nu ongeveer 3 jaar bezig met de Kanjertraining. In iedere groep hanteren wij dezelfde regels. Het biedt veel duidelijkheid, ook naar ouders toe. Vóór de Kanjertraining





hadden we geen eenduidige lijn in de school, waardoor iedere leraar handelde op eigen wijze. Nu heeft iedereen dezelfde ideeën; iedereen spreekt dezelfde taal.

Van kleuter tot leraar

Elly: kanjertraining begint bij de kleuters. Aan hen wordt het verhaal verteld van het dorpje waar de vlerken wonen die de hele dag pesten, konijntjes die wegrennen, aapjes die gek doen. Kleuters beelden het verhaal uit in allerlei varianten waardoor de kinderen de gevoelens ook echt gaan ervaren. Na verloop van tijd wordt de vertaalslag gemaakt naar wat in de klas gebeurt. De jonge kinderen laten we dus vooral ervaren in spelvorm en korte oefeningen. Met de oudere kinderen gaan we meer in gesprek en doen we fysieke vertrouwensoefeningen. Het delen wie je bent, jezelf kwetsbaar opstellen hoort bij de oefeningen. Ook de leraar stelt zichzelf kwetsbaar op, essentieel om een goede band te creëren.

Betrokken team

Marja: ons team heeft de 3 daagse basistraining A gevolgd bij OnderwijsAdvies. Na 2 jaar hebben wij de verdiepingstraining B gevolgd. Voor deze studiedag hebben wij ook zelf thema's aangedragen, namelijk Meidenvenijn en Social Media. Tussen de trainingen A en B heeft onderwijsadviseur Annet van Eck klassenbezoeken afgelegd. Zij heeft ons altijd prima ondersteund, bij haar konden we altijd met vragen terecht, dat was heel prettig.

Elly: het team heeft tijdens de opleiding veel mogen ervaren en doen maar uiteindelijk moet je het zelf in de klas ondervinden. Alle teamleden vinden het een zinvolle methode passend bij onze doelgroep. Mijn taak als gedragsspecialist is ervoor te zorgen dat het team actief met Kanjertraining aan de gang blijft gaan. Tot op heden gaat

het prima! Wij zijn een heel betrokken team.

Professioneel team

Marja: kinderen moeten op elkaar kunnen vertrouwen, maar ook de teamleden onderling. Het is belangrijk dat je bij collega's terecht kunt als je wilt overleggen over het gedrag van je leerlingen. Het vertrouwen in het team was er al wel, maar is nu professioneler geworden. We gaan nu op een dieper niveau met elkaar aan de slag. We hebben meer handvatten om er met elkaar over in gesprek te gaan.

Geen brave kindertjes

Elly: de Kanjertraining zetten wij vooral in als preventief middel. Leerlingen wordt geleerd om eigen verantwoordelijkheid te nemen en te vertrouwen te zijn. Verder mogen leerlingen gewoon zichzelf zijn. Het hoeven echt geen brave kindertjes te worden, integendeel! Wij geven wekelijks een Kanjerles: maar eigenlijk ben je de hele week met Kanjertraining bezig, het is de taal die je spreekt, hoe je handelt bij ruzie en ongewenst gedrag.

Leerlingvolgsysteem KanVAS

Marja: de keuze voor de Kanjertraining was destijds weloverwogen. Het programma is NJI erkend én kan gecombineerd worden met het KanVAS volgsysteem. Zo bewaren we de eenheid. KanVAS bestaat uit leraar- en leerling (vanaf groep 5) vragenlijsten die 2x per jaar worden ingevuld. De rapportages die daaruit voortkomen leveren heel veel interessante informatie op over de relaties binnen de groep en het emotioneel welbevinden van de kinderen. Al blijft het een momentopname.

Kanjerweken met de ouders

Elly: aan het begin en eind van het jaar organiseren we de Kanjerweek. Dan besteden we extra aandacht aan een onderdeel van het sociale veiligheid segment. De ouders betrekken we dan extra bij wat op school gebeurt. Ze kunnen kijken in de les en met elkaar in gesprek gaan over sociale veiligheidsthema's. Zo wordt ook het vertrouwen tussen ouders onderling versterkt. Naast de meekijkochtend worden ouders iedere 14 dagen geïnformeerd via de nieuwsbrief: alle groepen schrijven om de beurt een stukje over wat ze hebben beleefd met de Kanjertraining.

Hart voor de kinderen

Marja: We zijn een klein en hecht team met hart voor de kinderen. Op sociaal emotioneel gebied betekenen wij veel voor ze. De school is een veilige plek voor veel leerlingen in deze wijk. Daar hebben wij veel in geïnvesteerd en daar zijn we trots op. De Kanjertraining past ons en brengt ons veiligheid, rust en duidelijkheid! Interesse? Kijk op www.onderwijsadvies.nl voor actuele informatie over de Kanjertraining.