

# **Implementatie van Kanjertraining door leerkrachten**

**Nut, competentiegevoel en mate van implementatie**

Stichting Kanjertraining, 2019

Door Lilian Vliek



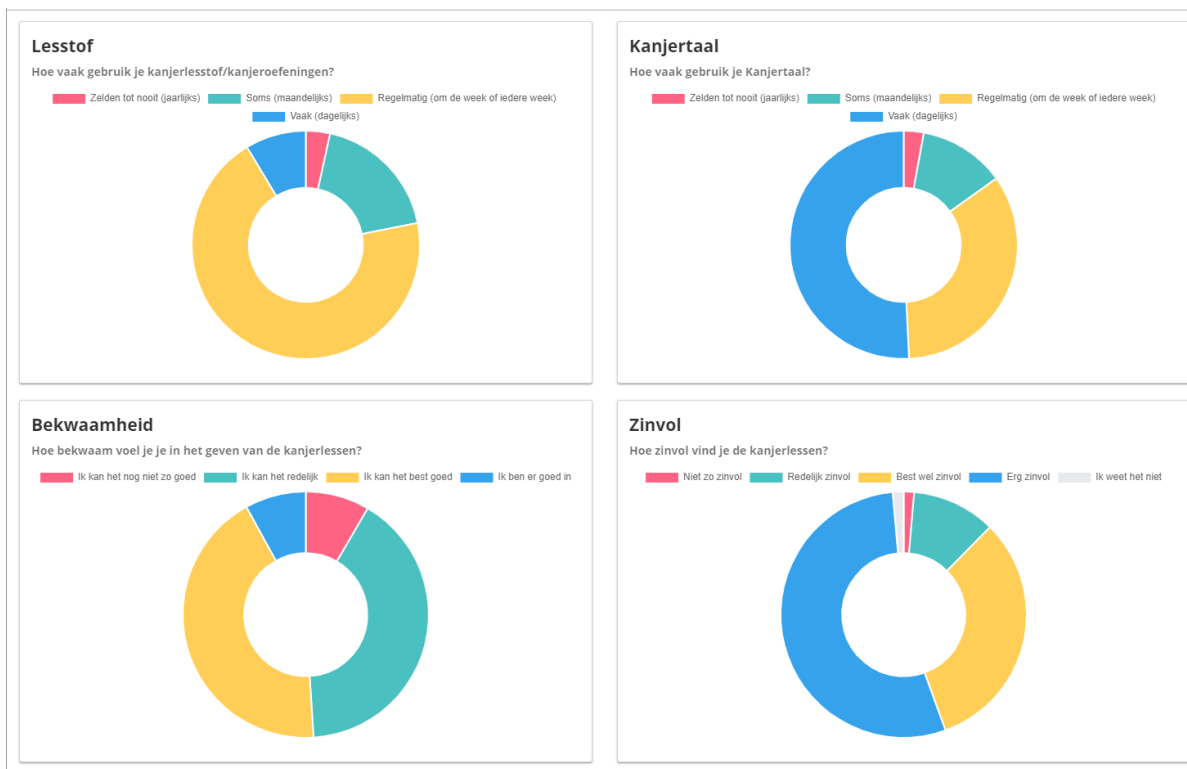
## Beschrijving van het onderzoek

Op ruim 2000 basisscholen wordt Kanjertraining toegepast door leerkrachten. Hoe passen zij Kanjertraining toe? Vinden ze het zinvol en voelen ze zich competent?

In mei 2019 is een onderzoek uitgevoerd onder de leerkrachten die werken met Kanjertraining. Via een mail aan de Kanjercoördinatoren en via twitter en een melding op het Kanjer volg en Adviesstelsel (KanVAS), werden leerkrachten gewezen op een korte vragenlijst die verschijnt wanneer je inlogt in het KanVAS. Het is een vragenlijst van 4 korte multiple choice vragen. De vragenlijst kon worden weggeklikt (omdat invullen nu niet uitkomt), en verscheen dan een volgende keer weer bij het inloggen, net zolang tot de lijst werd ingevuld. De lijst is tussen 1 mei en 3 juli 2019 door 5.269 leerkrachten ingevuld. Het zou kunnen dat de lijst ook is ingevuld door leerkrachten die nog niet zijn opgeleid in Kanjertraining. De school werkt dan wel met het leerlingvolgsysteem in het KanVAS waardoor de leerkracht hier wel in inlogt. Om deze reden is bij de laatste vraag de optie Weet ik niet toegevoegd.

## Resultaten

In de taartdiagrammen hieronder zijn de resultaten weergegeven.



## Lesstof

De diagrammen laten zien dat 78% van de leerkrachten de Kanjerlessen regelmatig tot vaak geeft. Het lijkt dus vast onderdeel geworden van het lesrooster of verweven in de dagelijkse lespraktijk. 19% geeft soms een les (maandelijks). En 3% van de leerkrachten geeft zelden of nooit een kanjerles. Er kunnen in de steekproef leerkrachten zitten die de Kanjertraining opleiding nog niet gevolgd hebben. De school gebruikt dan wel het leerlingvolgsysteem waarop de leerkracht dan wel inlogt.

## **Kanjertaal**

De Kanjertaal wordt vaker gesproken dan dat de lessen worden gegeven: 51% geeft aan dagelijks Kanjertaal te spreken en 34% doet dit wekelijks of om de week, samen 85% van de leerkrachten die de Kanjertaal regelmatig tot vaak toepast. 12 % spreekt soms Kanjertaal (maandelijks) en 3% geeft aan dit nooit te doen.

## **Bekwaam**

Ongeveer de helft van de leerkrachten voelt zich best bekwaam(43%) of bekwaam (8%) in het geven van de Kanjerlessen. De andere helft zegt het redelijk te kunnen (41%) of zich niet bekwaam te voelen (8%).

## **Zinvol**

76 leerkrachten wisten niet of ze het zinvol vonden. Misschien hebben deze leerkrachten nog geen opleiding gehad en geven ze dus de lessen niet en weten ze dus ook niet of dit zinvol is. 5193 wisten wel of ze het zinvol vonden. De ruime meerderheid vond het zinvol (88%): ongeveer de helft (55%) vond het erg zinvol, een derde vond het best wel zinvol. 11% vond het redelijk zinvol en 1% vond het niet zo zinvol.

## **Conclusie**

De grote meerderheid van de leerkrachten die inloggen in het Kanjer Volg- en Adviesstelsel blijkt Kanjertraining zinvol te vinden en op regelmatige basis kanjerlessen of kanjerlesstof te geven en kanjertaal te spreken. Er valt nog winst te behalen in het bekwaam voelen van veel leerkrachten. De helft is hierover wel tevreden, maar de andere helft minder (Ik kan het niet zo goed of redelijk). De uitslag kan een teken van bescheidenheid zijn. Misschien dat een collega deze leerkrachten wel als bekwaam ervaart. Het kan ook zijn dat de leerkrachten het gevoel hebben hierin nog te kunnen leren. Het is relevant te onderzoeken waar hun leerbehoefte ligt: hoe kunnen de leerkrachten zich competentier gaan voelen? We weten niet welke leerkrachten hiervan welke licenties hebben. Sommigen hiervan zijn nog in opleiding. Het lijkt niet voor niets dat de opleiding 4 jaar duurt: leerkrachten moeten zich de lessen en de kanjertaal echt eigen maken. Het zou kunnen dat sommige leerkrachten na die 4 jaar ook nog steeds leerbehoeften hebben. In de praktijk kiezen veel scholen er inderdaad voor om herhaaldelijk studiedagen te organiseren omdat het omgaan met gedrag van kinderen, ouders en collega's blijvend aandacht nodig heeft. Dit onderzoek laat ook zien dat Kanjertraining over het algemeen als zinvol wordt ervaren. In het onderzoek van Marijn van Vloten (2019) wordt duidelijk wat leerkrachten zinvol vinden of met welke onderdelen van Kanjertraining ze tevreden zijn. Het zou interessant zijn de leerkrachten te bevragen die hierop niet zo zinvol hebben ingevuld. In het onderzoek van van Vloten wordt wel helder waar nog behoeftes liggen van leerkrachten. Wellicht helpt dit om de Kanjertraining nog zinvoller te maken voor dat kleine deel van de leerkrachten.

Al met al lijkt het erop dat Kanjerleerkrachten zich inzetten om Kanjertaal en Kanjerlessen op regelmatige basis te geven en dat ze zelfkritisch zijn in de kwaliteit hiervan. Ze zien nog ruimte voor verbetering van hun vaardigheden hierin.